كلية علوم الحاسب والمعلومات قسم نظم المعلومات



وزارة التعليم جامعة الملك سعود عمادة الدراسات العليا

الماجستير التنفيذي في علم وإدارة البيانات

العام الجامعي 1446هـ/2024-2025م

• مقدمة

يعتبر قسم نظم المعلومات أحد الأقسام الرئيسية لكلية علوم الحاسب والمعلومات منذ نشأتها في عام 1404، ودأب القسم منذ تأسيسه على تلبية الاحتياجات المتزايدة من الكوادر البشرية في قطاع الحاسب وتقنية المعلومات عبر تقديم برامج اكاديمية متميزة. وقد تنوعت برامج القسم الاكاديمية بين البكالوريوس والماجستير والدكتوراه. وفي ظل سعي القسم لمواكبة المستجدات في الاقتصاد الوطني والمتغيرات في سوق العمل، يقدم القسم برنامج الماجستير التنفيذي في علم وادارة البيانات واعداد القيادات في هذا المجال في القطاعين العام والخاص.

• اسم الدرجة العلمية

الماجستير التنفيذي في علم وإدارة البيانات

ب

• لغة التدريس في البرنامج

الإنجليزية

أهمية ومسوغات انشاء البرنامج

- 1. مواكبة مستهدفات رؤية 2030 والتي اكدت على أهمية البيانات وتحلى ذلك بتأسيس الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي بتقديم برنامج تنفيذي متخصص لإمداد سوق العمل بالمتخصصين والقيادات في مجال علم وإدارة البيانات تباعا للأمر السامي رقم 59766 بتاريخ 1439/11/20هـ بتأسيس مكاتب للبيانات في جميع الأجهزة الحكومية مع ارتباطها بالمسؤول الأول للجهة أسوة بمكاتب تحقيق الرؤية.
- 2. بروز الأهمية القصوى للبيانات في جميع مؤسسات الاعمال وأثرها في جودة اتخاذ القرارات وتحديد التوجهات المستقبلية، مما يتطلب تقديم برامج نوعية لتأهيل الطلاب بالمهارات المتعلقة بأحدث تقنيات البيانات وهندستها وتحليلاتما وتطبيق ذلك بشكل عملى.
- 3. تلبية الاحتياج الملحوظ لعدد من المتخصصين في مجالات البيانات في مختلف قطاعات الاعمال بتقديم برنامج تنفيذي يجمع بين الجوانب المعرفية والتطبيقية لمساعدتهم في التطور ومواكبة أحدث المستجدات في تقنيات وأدوات وأساليب التعامل مع البيانات.

• رؤية البرنامج:

ان يكون برنامج الماجستير التنفيذي في علم وإدارة البيانات رائدا في تأهيل خريج عالي الجودة لمستقبل مهني احترافي متميز في مجال علم وإدارة البيانات.

• رسالة البرنامج:

توفير بيئة تعليمية وتطبيقية تزود الطلاب بالمهارات والمعارف التي تُمكّنهم من تحقيق طموحاتهم المهنية في مجال علم البيانات.و ادارتها

• أهداف البرنامج:

- 1. تقديم منهج ريادي في علم البيانات و ادارتها يتفق مع المبادئ التي وضعتها عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي في جامعة الملك سعود.
 - 2. تقديم فرصة تعليم عالٍ جديدة بنمط مختلف تستهدف متخصصي تكنولوجيا المعلومات.
- تزويد سوق العمل بالكوادر المؤهلة في مجال علم البيانات وادارة البيانات دعمًا للمرسوم الملكي بإنشاء مكاتب إدارة البيانات في جميع المؤسسات الحكومية وشبه الخاصة..
 - 4. اعداد الخريجين لمهن مختلفة في التعامل مع تقنيات البيانات، إدارة البيانات وتحليلات البيانات.

• مخرجات البرنامج:

أ. المعرفة والفهم

- تكتساب معرفة شاملة بمبادئ علم البيانات وإدارتها، بما في ذلك الاتجاهات الحالية، والبحوث، والفهم القائم على التطبيق.
 - 🕻 فهم تحليل البيانات المتقدمة ومختلف تقنيات البيانات لدعم عملية اتخاذ القرارات التنظيمية.
 - 🕻 فهم الجوانب الحاسمة لجودة البيانات وإدارتها داخل المؤسسات، بما في ذلك الأدوات والتقنيات المرتبطة بما.

ب. المهارات الذهنية:

- كتساب مهارات متقدمة في تحليل البيانات واكتشاف الأنماط والاتجاهات فيها.
- تطوير وتطبيق المهارات المتقدمة في التحليل النقدي والتقييم والتوليف، مع الأخذ في الاعتبار مجموعة من النظريات والمفاهيم والتقنيات المستخدمة في مجال علم وإدارة البيانات.
- 🥕 تحديد الجوانب الرئيسية المرتبطة بجودة وإدارة بيانات المؤسسات والتوصية بالأدوات/التقنيات لتقليص هذه المخاطر.
- 🥕 دمج المعرفة في تحليل وتقييم وحل المشكلات والقضايا والمواقف المعقدة المتعلقة بالبيانات في بيئات العمل المختلفة.
 - من تحديد وصياغة الأسئلة؛ لتخطيط وتنفيذ المهام المتقدمة في أُطُر زمنية معينة، وكذلك لتقييم العمل.

ج. المهارات المهنية والعملية:

- * اكتساب معرفة نقدية لأحدث المتطلبات القانونية والأخلاقية والاجتماعية المتعلقة بالبيانات.
 - التمكن من معرفة أحدث طرق حل المشاكل المتعلقة بمندسة البيانات وتحليلاتما.
- * اكتساب القدرة والمهارة على تطبيق تقنيات علم البيانات، الإدارة وتحليل البيانات لدعم عملية صنع القرار في بيئة العمل.

د. المهارات العامة:

- اكتساب مهارات متقدمة تخصصية دقيقة في مجال علم وإدارة البيانات.
- ❖ اكتساب مهارات متقدمة لإدارة البيانات وتحليل البيانات بغرض تحقيق الأهداف التي تواكب اقتصاد المعرفة.
 - ❖ اكتساب مهارات التواصل الفعال في بيئة العمل المعتمدة على البيانات.
- العمل بشكل مستقل وكجزء من فريق كما تستدعى الحاجة وإظهار قدرة عالية لتحمل المهام والمسؤوليات.

المستفيدون من البرنامج:

- ❖ الطلبة الراغبون باكتساب معرفة أحدث التطورات في مجال علم وإدارة لبيانات.
- الموظفون الراغبون باكتساب مهارات حديثة تُمكّنهم من تحقيق أهدافهم العملية.
 - * الموظفون الراغبون في استقطاب موظفين مؤهلين للنهوض بمؤسساتهم.
 - أعضاء هيئة التدريس أصحاب الاهتمام بالمواضيع المطروحة بالبرنامج.

فرص التوظيف المتاحة:

- · مسؤول تنفيذي في علم وإدارة البيانات.
 - 🕻 مستشار في علم وإدارة البيانات.
 - مهندس لعلم وإدارة البيانات.
 - عالم بیانات/مدیر بیانات

شروط القبول:

- ♦ إضافة إلى شروط القبول الواردة في اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية والقواعد والإجراءات التنظيمية والتنفيذية للدراسات العليا في جامعة الملك سعود؛ فإن القسم يشترط للالتحاق بالبرنامج ما يلى:
- 1. أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة البكالوريوس في إحدى التخصصات التالية: (نظم المعلومات، علوم الحاسب، تقنية المعلومات، هندسة البرمجيات، هندسة الحاسب، حاسب تربوي، أو حاصلا على بكالوريوس من كلية إدارة الأعمال، كلية الهندسة، كلية العلوم) من جامعة الملك سعود، أو أية جامعة أخرى موصى بحا من وزارة التعليم بتقدير لا يقل عن جيد بمعدل تراكمي (2.75 من 5) أو ما يعادله.
- يجب على المتقدم تقديم نتيجة اختبار اللغة الإنجليزية أو ما يثبت ان لغة الدراسة في البكالوريوس هي اللغة الإنجليزية.
 - 3. أن يكون له خبرة لا تقل عن سنتين في مجال تقنية المعلومات.
- 4. أن تكون شهادة البكالوريوس الحاصل عليها المتقدم معادلة من وزارة التعليم في حالة الحصول على الدرجة من جامعة غير سعودية

• متطلبات الحصول على الدرجة:

❖ أن يجتاز الطالب (36) وحدة تدريسية من مقررات البرنامج متضمنة المشروع البحثي.

• الهيكل العام للبرنامج

عدد الوحدات المطلوبة (33) متضمنة مشروع التخرج على النحو التالي:

عدد الوحدات المطلوبة	عدد المقررات	نوع المقررات
(33) وحدة تدريسية	(11)	مقررات إجبارية
(0) وحدات تدريسية	(0)	مقررات اختيارية
(3) وحدات تدريسية	(1)	مشروع التخرج
(36) وحدة تدريسية	(12)	المجموع

• الخطط الدراسية للبرنامج

المستوى الأول

متطلب سابق	التقييم (يحسب/ لا يحسب) بالمعدل	نوع النشاط	عدد الوحدات التدريسية	مسمى المقرر	رقم المقرر ورمزه	٩
	يحسب بالمعدل	محاضرة نظرية	(++) ٣	إدارة البيانات المتقدمة	510 تعاب	١
	يحسب بالمعدل	محاضرة نظرية	(++) +	قواعد البيانات دمج البيانات ومستودعات البيانات	511 تعاب	۲
	يحسب بالمعدل	محاضرة نظرية	(++) +	علم البيانات مفاهيم وتقنيات	512 تعاب	٣
(٩) وحدات تدريسية			المجموع			

المستوى الثاني

متطلب سابق	التقييم (يحسب/ لا يحسب) بالمعدل	نوع النشاط	عدد الوحدات التدريسية	مسمى المقرر	رقم المقرر ورمزه	م
	يحسب بالمعدل	محاضرة نظرية	(++) +	حوكمة البيانات المتقدمة	520 تعاب	١
	يحسب بالمعدل	محاضرة نظرية	(++) +	تعلم الآلة لعلم وإدارة البيانات	521 تعاب	۲
	يحسب بالمعدل	محاضرة نظرية	(++) +	أنظمة البيانات المكثفة الموزعة	522 تعاب	٣
(٩) وحدات تدريسية			المجموع			

المستوى الثالث

متطلب سابق	التقييم (يحسب/ لا يحسب) بالمعدل	نوع النشاط	عدد الوحدات التدريسية	مسمى المقرر	رقم المقرر ورمزه	م
	يحسب بالمعدل	محاضرة نظرية	٣	جودة البيانات المتقدمة	530 تعاب	١
	يحسب بالمعدل	محاضرة نظرية	٣	التنقيب في البيانات الزمنية والتسلسلية	531 تعاب	7
	يحسب بالمعدل	محاضرة نظرية	٣	معاينة البيانات	532 تعاب	٣
(٩) وحدات تدريسية			المجموع			

المستوى الرابع

متطلب سابق	التقييم (يحسب/ لا يحسب) بالمعدل	نوع النشاط	عدد الوحدات التدريسية	مسمى المقرر	رقم المقرر ورمزه	٩
	يحسب بالمعدل	محاضرة نظرية	٣	استراتيجية إدارة البيانات	540 تعاب	١
	يحسب بالمعدل	محاضرة نظرية	٣	إدارة محتوى المؤسسة	541 تعاب	۲
18 وحدة دراسية	يحسب بالمعدل	مشروع	٣	مشروع تخرج	599 تعاب	٣
(٩) وحدات تدريسية			المجموع			

• وصف مقررات البرنامج

إدارة البيانات المتقدمة [0+3] إدارة البيانات المتقدمة [0+3]

يقدم هذا المقرر استكشافًا شاملًا لجميع أبعاد إدارة البيانات، بما في ذلك دور البيانات في اتخاذ القرارات، والطرق المعيارية لجمع البيانات وإدارة جودتها، أنظمة تخزين البيانات، نمذجة عمليات البيانات، هندسة مخازن البيانات. والبيانات المفتوحة. كما ستُدرّس أساسيات خصوصية البيانات والتعامل الأخلاقي مع البيانات. علاوةً على ذلك، سيكتسب المشاركون في المقرر خبرة عملية في كيفية تقييم إدارة البيانات في المؤسسة باستخدام مؤشر البيانات الوطني (NDI). يتناول المقرر أيضا عملية صنع القرار القائمة على البيانات والقضايا الأخلاقية المتعلقة بالبيانات وإدارتها. بسيتم منح الطلبة خبرة عملية في استخدام الأدوات القياسية في ادارة البيانات المتقدمة.

(0+3) 3 قواعد البيانات دمج البيانات ومستودعات البيانات قواعد البيانات دمج البيانات ومستودعات البيانات

يقدم هذا المقرر فهما لقواعد البيانات والمستودعات الحديثة في مجال علوم البيانات. حيث يتعلم من خلاله الطلاب المبادئ الأساسية لأنظمة إدارة قواعد البيانات، حيث يستعرض أنواعًا مختلفة مثل قواعد البيانات العلائقية وNoSQL. علاوة على ذلك، يستعرض المقرر أفضل الممارسات في تصميم وتحسين قواعد البيانات. المقرر يقدم أيضا فهمًا شاملًا لمستودعات البيانات، حيث يكتسب الطلاب خبرة عملية في الاستعلام، ونمذجة البيانات، وتقنيات مستودعات البيانات، مما يهيئهم لإدارة البيانات المعقدة والتعامل معها بشكل فعال والتي تعد ضرورية لاتخاذ القرارات المعتمدة على البيانات في المجالات المختلفة. سيقوم الطالب بإعداد مشروع عملي باستخدام الأدوات الحديثة في قواعد البيانات، دمج البيانات ومستودعات البيانات.

علم البيانات مفاهيم وتقنيات علم البيانات مفاهيم وتقنيات علم البيانات البيان

يزود المقرر الطلاب بمنهجيات وتكنولوجيا علم البيانات، بما في ذلك فهم البيانات والنمذجة والتحليل. يتم تقديم الخوارزميات الأساسية والأدوات البرمجية التي تتعامل مع البيانات. تشمل المواضيع التي يتم تناولها تنظيف البيانات وتحيئتها، تحليل الارتباط، التصنيف باستخدام شجرة القرار و KNN و التعنقد، نظام التوصية، تحليلات البيانات الضخمة. سيتم منح الطلاب خبرة عملية في استخدام أدوات علم البيانات.

(0+3) 3 حوكمة البيانات المتقدمة **(0+3)**

يقدم هذا المقرر منهجا شاملا واستراتيجيا، قائما على السياسات في مجال حوكمة البيانات. مع التركيز على تطوير وتنفيذ سياسات فعالة إدارة البيانات داخل البيئات المؤسسية. كما يهدف المقرر إلى تعزيز الفهم لمبادئ حوكمة البيانات ودورها في صياغة سياسات فعالة تضمن سلامة البيانات، وأمنها، وخصوصيتها، والامتثال للوائح التنظيمية. المقرر يستكشف مواءمة حوكمة البيانات مع كل من الحوكمة المؤسسية، وحوكمة تقنية المعلومات، وأطر الأمن السيبراني، بما يضمن الامتثال والتكامل الاستراتيجي. كما يغطي اللوائح الوطنية والدولية (مثل (GDPR) ويعرض التحديات المرتبطة بالحوكمة عبر الحدود. سيتعلم الطلاب إعداد مواثيق الحوكمة، ومؤشرات الأداء، وآليات قياس الفاعلية والأثر على الأعمال. ويشمل المقرر موضوعات ناشئة مثل حوكمة الذكاء الاصطناعي التوليدي، والنماذج اللغوية الضخمة ،(LLMs) والذكاء الاصطناعي . يمكّن هذا المقرر الطلاب من تطبيق لوائح البيانات الوطنية والدولية على الحالات المحلية من خلال تطوير أطر حوكمة البيانات. يسبق ذلك دراسة حالة بارزة في هذا المجال. كما تُتبح لهم فرصة اكتساب خبرة عملية في استخدام أدوات برمجية حديثة

يقدم هذا المقرر مقدمة شاملة في مجال تعلم الآلة، مع التركيز على مجموعة متنوعة من الموضوعات الأساسية والمتقدمة، والتي تشمل: الشبكات العصبية (نموذج البيرسيبترون والشبكات متعددة الطبقات باستخدام التغذية العكسية)، التعلم الموجّه، التعلم البايزي، شبكة الإيمان البايزية، التعلم الجماعي، خوارزميات أشجار القرارات والغابات العشوائية، تقنيات تقليل الأبعاد، نماذج التعلم شبه الموجّه، التعلم غير الموجّه. يركّز المقرر على كيفية استخدام تقنيات التعلّم الآلي في معالجة التحديات التنظيمية في مجالات مثل تحليل العملاء، إدارة المخاطر، كشف الاحتيال، وتحسين العمليات. كما سيتناول الطلاب الاتجاهات الناشئة مثل التعلّم الآلي المؤتمت ، (AutoML) بما يمنحهم فهماً أعمق لإمكاناتها في إحداث تحول في مختلف الصناعات. سيكتسب الطلاب مهارات عملية في معالجة البيانات مسبقًا، وهندسة الميزات، وبناء النماذج، وتقييم المشاريع التي يختارونها باستخدام أدوات ومكتبات متخصصة .

(0+3) 3 أنظمة البيانات المكثفة الموزعة أنظمة البيانات المكثفة الموزعة

يركز هذا المقرر على تقديم المفاهيم الأساسية والنماذج الحسابية لإدارة البيانات الموزعة واسعة النطاق. يستعرض المقرر الخصائص الرئيسية لقواعد البيانات الموزعة الحديثة، مثل القابلية للتوسع، التوفر العالي، والتناسق. سيتعرّف الطلاب على كيفية دعم منصات الحوسبة السحابية، وبُنى البيانات الضخمة، والتقنيات الناشئة مثل الحوسبة الطرفية (Edge Computing) للتحليلات الفورية، والعمليات العالمية، وتعزيز الميزة التنافسية. كما تسلّط دراسات الحالة الضوء على قضايا استراتيجية، بما في ذلك الموازنة بين التكلفة والفائدة ومواءمة الاستراتيجيات مع أهداف المنظمة. بنهاية المقرر، سيكون المشاركون قادرين على تقييم استراتيجيات البيانات الموزعة والإشراف على تبنيها بما يحقق قيمة مضافة للأعمال. سيتم استكشاف الأدوات ذات الصلة مثل Hadoop/HDFS لأنظمة الملفات الموزعة، و MapReduce البيانات الموزعة و MapReduce الخاص للمعالجة المتوازية.

(0+3) عاب جودة البيانات المتقدمة جودة البيانات المتقدمة 530

يقدم هذا المقرر منهجًا عمليًا في إدارة جودة البيانات، مع التركيز على أفضل الممارسات والأطر والمنهجيات لضمان مستوى عالٍ من الجودة للبيانات في أنظمة المؤسسات. يزود المقرر الطلاب بالمعرفة والأدوات والتقنيات اللازمة لتقييم جودة البيانات وتحسينها والمحافظة عليها، مما يعزز ذكاء الأعمال والتحليلات وكفاءة العمليات التشغيلية. من خلال تدريبات تطبيقية عملية، سيكتسب الطلاب خبرة عملية في التعامل مع أبعاد جودة البيانات، بما في ذلك الدقة، الاكتمال، الاتساق، التوقيت، التفرد، والصلاحية وذلك باستخدام أحد أشهر الأدوات البرمجية في هذا المجال حيث سيعمل الطلاب على مجموعات بيانات واقعية لتشخيص مشكلات جودة البيانات وحلها، ومحاكاة سيناريوهات مؤسسية، وتنفيذ عمليات مؤتمتة لتحسين جودة البيانات. كما سيتناول المقرر تطبيقات عملية في مجال إدارة جودة البيانات مثل تحليل البيانات ،(Data Cleansing) وتنظيف البيانات ،(Data Enrichment) وإثراء البيانات مؤسسية المقرر، سيكون الطلاب قادرين على تطبيق هذه التقنيات على بيانات مؤسسية حقيقية، مما يسهم في تحسين عملية اتخاذ القرار ورفع كفاءة الأداء الاسطناعي المتعنية عملية اتخاذ القرار ورفع كفاءة الأداء التشغيلي.

(0+3) 3	التنقيب في البيانات الزمنية والتسلسلية	531 تعاب
(0)3/3		

يقدّم هذا المقرر دراسة متعمقة في مجال التنقيب في البيانات الزمنية والمتسلسلة، مع التركيز على الأدوات والتقنيات العملية المستخدمة في معالجة وتحليل البيانات التي يعد الزمن فيها عنصرًا أساسيًا. يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالأسس النظرية والمهارات العملية اللازمة التي تمكنهم من فهم ومعالجة ونمذجة وتفسير البيانات الزمنية بشكل فعّال في مختلف المجالات. حيت سيتم تعريف الطلاب

على أدوات برمجية ومكتبات مختلفة والتي تدعم تحليل السلاسل الزمنية، ونمذجة التسلسلات، واكتشاف الأنماط الزمنية. تشمل الموضوعات الرئيسة في المقرر: معالجة البيانات الزمنية، نمذجة التسلسل، اكتشاف الأنماط الزمنية، استخلاص قواعد المنطق الزمني، تحليل العلاقات المعتمدة على الزمن، تصنيف وتنبؤ السلاسل الزمنية، والتجميع الزمني.

(0+3) 3 معاينة البيانات 532

يجمع هذا المقرر بين الأسس النظرية والتطبيق العملي لتزويد الطلاب بالأدوات والتقنيات اللازمة لاستخلاص رؤى قيّمة من البيانات. حيث سيتعرف الطلاب على أساسيات معاينة البيانات وسيكتسبون خبرة عملية باستخدام أدوات ذكاء الأعمال الشائعة، كما سيتم تعريفهم ببعض المكتبات الخاصة بمعاينة البيانات لبناء لوحات معلومات تفاعلية وتصميم تصورات بيانية ديناميكية. ومن خلال مشاريع واقعية، سيتعلم الطلاب كيفية إنشاء لوحات معلومات تفاعلية، وتصميم معاينة فعّالة للبيانات، وتحليل سيناريوهات أعمال حقيقية. كما سيتطرق المقرر لإيضاح كيفية معاينة أنواع مختلفة من البيانات واستخدام تقنيات سرد القصص بالبيانات للتواصل بوضوح مع أصحاب القرار، والمساهمة في حل المشكلات العملية داخل بيئات الأعمال.

(0+3) 3 استراتيجية إدارة البيانات 540

في هذا المقرر، سيتم مناقشة أمثلة لدراسات حالة عالمية في مجال إدارة البيانات (سواءً ناجحة أو فاشلة)، بالإضافة إلى حالات محلية مستمدة بشكل رئيسي من المؤسسات التي يعمل بها الطلاب. يدرس هذا المقرر كيفية تصميم وتنفيذ استراتيجيات فعّالة لإدارة البيانات تتوافق مع أهداف العمل والمتطلبات التنظيمية واتجاهات الصناعة الناشئة. سيكتسب المشاركون خبرة في وضع رؤية ورسالة وأهداف استراتيجية لإدارة البيانات. علاوة على ذلك، سيحددون مبادرات إدارة البيانات المطلوبة فيما يتعلق بجميع أبعاد إدارة البيانات، وبناءً على ذلك، سيضعون خارطة الطريق المستهدفة، مما يوفر نحجًا استراتيجيًا شاملاً لقادة الأعمال ومديري البيانات ومحترفي تكنولوجيا المعلومات. سيتم تطبيق مفاهيم هذا المقرر من خلال مشروع يبحث فيه الطالب عن مجموعة بيانات مناسبة، ثم يستعرض جميع مراحل إدارة دورة حياة البيانات، بما في ذلك تحديد البيانات وإدارتما لضمان اتساقها وأمانما وتوافقها مع أهداف العمل. ويشمل ذلك مهارات عملية في تقييم جودة البيانات، وتدابير أمن البيانات، وعمليات تكامل البيانات، وإدارة البيانات الحفاظ على سلامة البيانات وتحقيق قيمة مضافة للأعمال.

(0+3) 3 إدارة محتوى المؤسسة 541

يعطي هذا المقرر نظرة عامة على عملية إدارة المحتوى المؤسسي ومكوناتها، وتاريخها. ثم يقدم استعراضًا لتقنيات إدارة المحتوى المؤسسي، عا في ذلك إدارة المستندات، وإدارة السجلات، وإدارة عمليات الأعمال، والتعاون، والبيانات الوصفية، وإدارة محتوى الويب، وعلم التصنيف والويب الدلالي واتجاهات إدارة محتوى الويب. يتضمن المقرر أنشطة عملية باستخدام منصات إدارة المحتوى المؤسسي لإدارة المحتوى المؤسسي والمعتمل، وتطبيق هياكل البيانات الوصفية. كما سيوضح المقرر كيف تُسهم هذه التقنية في الامتثال للوائح المحلية والعالمية المتعلقة بالخصوصية وأمن المعلومات، مع تقديم دراسات حالة عملية حول كيفية إدارة المحتوى المؤسسي للامتثال لهذه اللوائح مثل نظام حماية البيانات الشخصية (PDPL) واللوائح والأنظمة الصادرة عن المكتب الوطني لإدارة البيانات (NDMO).

(6+0) 3	مشروع تخرج	599تعاب

سيُطبّق الطلاب المعارف والمهارات التي اكتسبوها خلال الفصول الدراسية الثلاثة في مشروع عملي في علوم البيانات وإدارتها، بإشراف عضو من هيئة التدريس، مع التركيز على المواضيع والتقنيات الحديثة. يمكن أن يكون المشروع انعكاسًا للمؤسسة التي يعمل بحا الطالب، لحل مشكلة أو اغتنام فرصة. يجب أن يكون التقرير النهائي شاملًا، مكتوبًا بشكل جيد، ومنظمًا حسب مسودة المشروع بالقسم.